

Согласован

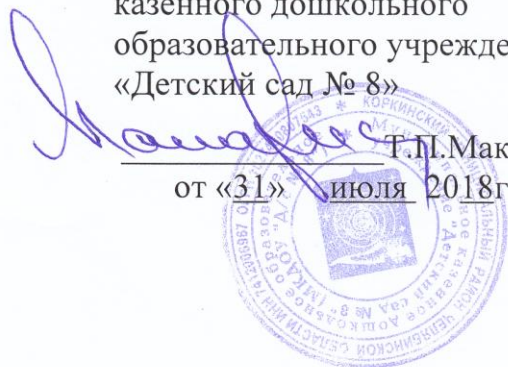
Начальник Управления
образования администрации
Коркинского муниципального
района



Л.В.Семенова

Утверждаю

Заведующий муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»



Т.П.Макарик

от «31» июля 2018г

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» за 2017-2018 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8».

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующая: Макарик Татьяна Петровна.

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.Моргунова, дом 5.

Телефон: 8(35152) 3-72-80.

Адрес электронной почты: mdou8-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou8-korkino.ucoz.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 11642 от 28.08.2015г.

Лицензия на реализацию дополнительных общеобразовательных программ: №11642 от 28.08.2015г (приложение №1,2)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-74-01-004309 от 8.11.2017г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №74.10.05.000М.000170.09.08. №. от 23.09.2008г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (далее – Учреждение) – отдельно стоящее здание, расположенное в центре города внутри жилого комплекса по ул. Моргунова, д.5. Ближайшее окружение: МКОУ НОШ № 3, ЦДОД, ПМПК. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Учреждении, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении функционировали 7 групп: 3 группы с 12- часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) и 4 групп с 10,5 – часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30). Из них:

- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 4 группы общеразвивающей направленности

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общее количество воспитанников на конец года составило 165 человек.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке и строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, принятая на педсовете и адаптированной образовательной программой в группах с детьми с ОВЗ.

В образовательный процесс включены следующие блоки:

- регламентированная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Режим дня и регламент непосредственной образовательной деятельности учителей - логопедов и воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Регламент (расписание) непрерывной образовательной деятельности составлен на основании Санитарно-эпидемиологических правил и в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год. Продолжительность занятий: в первой младшей группе 8-10мин, во второй младшей группе-15мин, в средней группе -

20мин, в старшей группе-25мин, в подготовительной группе -30 минут. Перерыв между занятиями 10минут.

Педагогический коллектив в течение года стремился повысить качество образовательной деятельности через использование новых педагогических технологий. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения образовательной программы (97%), а это значит, что педагоги правильно организовывали образовательную деятельность.

В образовательном процессе используются информационные, личностно-ориентированные технологии, проблемный, проектный методы обучения и воспитания. Приоритетными направлениями в воспитательной работе Учреждения являются: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие детей.

Коррекционная работа в МКДОУ ведется в соответствии с адаптированной программой ДОУ.

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психическом развитии способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПМПк). Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. С детьми с ОВЗ проводилась систематическая коррекционная работа учителями-логопедами, воспитателями, педагогом - психологом. Степень компенсации речевого дефекта оценивалась специалистами ПМПк. В 2017-2018 учебном году из 41 детей выпущено с хорошей речью 36 (88%), 5 детей (18%) со значительным улучшением. Все 35 детей направлены в массовую общеобразовательную школу.

Количество выпускников имевших нарушения речи –41 детей								
Под. лог.гр.	кол-во поступивших	выбыл в течении года	прибыл в течении года	кол-во на конец года	количество выпущенных в школу			рекомендовано направить в массовую школу
					с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	
	19	1	-	18	18-100%	-	-	18
итого	42	1	-	41	36-88%	5-12%	-	35

Учителями – логопедами Учреждения проводилась профилактическая работа с воспитанниками. Было обследовано 16 детей средней группы. На ПМПк направлено 12 детей, 12 детям рекомендована консультативная помощь учителя-логопеда. По результатам ПМПк 12 детям рекомендована группа с ТНР. Всего старшую логопедическую группу (2 группы старшего возраста) будут посещать 41 ребенок, подготовительную логопедическую группу будут посещать 25 детей.

Для обеспечения качества образования и развития воспитанников организовывались мероприятия познавательного, развлекательного, воспитательного характера, в том числе через сотрудничество с учреждениями и организациями района:

1. Сотрудничество со школой искусств осуществлялось через посещение детьми старшего возраста с ноября по апрель мероприятий детской филармонии.
2. В городском выставочном зале родители, дети и воспитатели принимали активное участие в конкурсах «Дети рисуют сказки народов мира», «Материнское сердце», «Ёлочный калейдоскоп», «Новогодний калейдоскоп», «Подарки для Елки», «Бал Победы».
3. В библиотеке семейного чтения вокальная группа «Веселые нотки» участвовала в районном фестивале «В семейном кругу», посвященному Дню семьи.
4. Сотрудниками МЧС, пожарной части проводилась профилактическая работа с детьми по основам безопасности жизни детей и взрослых.
5. В Учреждении дети ежемесячно посещали спектакли и представления выездных театров из Челябинска: «Дорожные истории», «Самая лучшая сказка», «Забавные приключения пирата Джо в стране знаний», «Звуковое шоу оперного симфонического оркестра», «Морозко», «Лесная сказка», «Где живут опасности», планетарий «Млечный путь», «Цирк».
6. Сотрудничество с МКОУ «НОШ №3» осуществлялось в соответствии с планом. Дополнительное образование в Учреждении представлено работой одного кружка. На конец учебного года 50 детей посещали бесплатные образовательные услуги: «Веселый оркестр» - 50 детей.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась через контроль результатов освоения воспитанников ООП, контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС, контроль условий реализации ООП.

Ежегодно в Учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. В мае 2018 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой Учреждения и педагогического коллектива. В опросе участвовало 136 семей. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены 92% (в прошлом году 90%) родителей, частично удовлетворены 7% (10%). Возросла доля родителей, удовлетворенных качеством образования в полной мере по всем показателям.

Ежемесячно дети с родителями принимали участие в выставках детского творчества, были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в Учреждении.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;

- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

- презентация (знакомство с детским садом).

В рамках взаимодействия между ГБУ ДПО РЦОКИО и образовательными организациями Коркинского муниципального района Учреждение второй год является опорной площадкой по проблематике «Апробация и введение в режим функционирования регионального программно-технического комплекса обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников в условиях ДОУ»

В 2017-2018 учебном году были разработаны методические рекомендации по теме «Информационная система программно-технического комплекса аттестации педагогических работников (ИС ПТК АПР)», на районной конференции был представлен опыт работы «Апробация и введение в режим функционирования регионального программно-технического комплекса обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников в условиях ДОУ» заведующей Макарик Т.П.

Выводы: Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Общая площадь земельного участка составляет 6118,8 кв.м

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 619,46 кв.м. На участке 7 теневых навеса, игровое оборудование.

МКДОУ для развития детей использует следующие помещения: совмещенный музыкальный и спортивный зал, 3 кабинета учителей - логопедов. В кабинетах имеются необходимое оборудование для музыкальной, физкультурной, коррекционной педагогической образовательной деятельности. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

В каждой возрастной группе созданы центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Имеются 2 персональных компьютера, 11 ноутбуков, DVD, 2 принтера, 4 телевизора, 2 видеокamеры, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Материально-техническая база используется эффективно:

- в совмещенном музыкально-спортивном зале проводятся различные развлечения, соревнования, праздники;

- в кабинетах учителей – логопедов проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми;

- в группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт безопасности места массового пребывания людей, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг».

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях

Динамика изменений материально-технического состояния ДОО выглядит следующим образом:

2015 – косметический ремонт

2016 – косметический ремонт

2017 – косметический ремонт

2018 – косметический ремонт

Всего в Учреждении работают 43 сотрудника, в т.ч. 18 педагогов. Образование педагогических кадров: Высшее - 56%, среднее - специальное 45 %. Квалификационные категории педагогических кадров: высшая - 50 %, первая - 23%, соответствие занимаемой должности -11%, не аттестованы – 11%. Среди них 4 педагога имеет грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 20 лет на педагогическом поприще трудятся 10 педагогов.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от профессионализма кадров. Повышению профессионализма способствует своевременное прохождение курсов переподготовки при ЧИППКРО, через семинары, открытые мероприятия, консультации, деловые игры в МКДОО.

Курсы повышения квалификации прошли в 2018 году 7 педагогов:

- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО ««Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»» - (Баранова Л.А, Ермолина Е.Н.)с 12.02. по 22.02.2018г;

- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО ««Особенности педагогической деятельности воспитателя группы детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»» (Легаева В.А.), с 28 по 29.05.2018г;

- в ИДОПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Ермолина Е.Н, Гладкина М.А.), с 11.09.по 30.11.2018г;

- в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном

образовании в условиях реализации ФГОС» (Бабушкина И.Э), с 01.06.по 15.06.2018г);

- в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (Перуцкая Г.Н.);

- в ГБУ ДПО РЦОКИО, «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (Абубакирова Р.А.), с 12 по 14 03.2018г

Созданы условия для повышения ИКТ- компетентности сотрудников детского сада, На сегодняшний день все педагоги обладают необходимым уровнем профессиональной ИКТ - компетентности и активно используют ИКТ в практической деятельности.

Вышеприведенные условия позволяют в качестве основы информационной среды в Учреждении использовать сайт Учреждения, где все участники образовательного процесса и гости получают информацию о работе детского сада. Именно через сайт реализуется принцип открытости происходящего в детском саду образовательного процесса.

Обеспечение безопасности ДОУ

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности учреждения. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

В течение года организовывалась фотовыставка «Мой безопасный путь из дома в детский сад», проводились ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД Новоселовым Д.А., дети посещали театрализованные представления «Уроки безопасности», смотрели обучающие мультфильмы, Учреждение подписано на газету «ДДД». Педагоги в группах проводили тематические беседы и занятия. На сайте Учреждения в разделе «Безопасность», в информационных уголках размещалась информация по профилактике безопасности детей на дороге. Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности ЛО-74-01-004309 от 8.11.2017г.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного

учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны (облегченная одежда); прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе. В начале года на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья детей. Состояние физического здоровья осуществляют инструктор по физической культуре и старшая медсестра детского сада. Традиционным стало проведение в Учреждении спортивных состязаний между папами в рамках празднования Дня защитника Отечества («Мама, папа, я - спортивная семья»).

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляет медицинская сестра Кундеренко Н.В. К ДОО прикреплен врач-педиатр из детской больницы. Медицинская сестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1346н.

Посещаемость и заболеваемость в 2017-2018 уч. году:

— Число дней, проведенных воспитанниками в группах –12354

— Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни –214

В Учреждении организовано 4-разовое питание (в группе с 12-часовым пребыванием детей). Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Меню разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Учреждение ведет работу по организации питания в соответствии с принципами ХАССП.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде и на сайте Учреждения в сети Интернет.

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2015г/%	2016г/%	2017г/%
1.	Мясо	94%	87%	94
2.	Рыба	90%	87%	90
3.	Молоко	100%	99%	97
4.	Масло сливочное	91%	98%	95
5.	Творог	92%	99%	92
6.	Яйцо	92%	88%	93
7.	Овощи	87%	75%	82
8.	Картофель	94%	89%	97
9.	Хлеб	100%	98%	95
10.	Соки, свежие фрукты	81%	74%	70
11.	Крупы	100%	96%	97

За 2017 год процент выполнения натуральных норм по продуктам питания уменьшился, т.к. из-за повышения цен на продукты пришлось заказывать меньшее количество продуктов, чтобы плановая стоимость одного детодня не превышала фактическую.

Овощи выполнены в среднем на 82%, т.к. поставляется в основном однообразная продукция, так же были случаи поставки некачественных овощей или их недостаточное количество. Сниженное выполнение норм по свежим фруктам произошло по причине низкого качества фруктов и срыва поставок. По остальным продуктам питания натуральные нормы выполнены на 93% - 97%.

Вывод. Состояние здания и территории Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учетом принципов ХАССП. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

В конце 2017 года были подведены итоги выполнения Программы развития на 2015-2019 годы.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

В результате проведенных программных мероприятий повысилась результативность деятельности Учреждения. Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за последние пять лет уменьшилось с 1,9 до 0,46 дней.

Анализ заболеваемости показал, что уменьшается количество пропущенных дней по болезни.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	годы				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Легкая	11-50%	6-30%	13 - 65%	7 - 35%	11 - 55%
Средней тяжести	9-41%	13-65%	6 - 30%	11 - 55%	9 - 45%
Тяжелая	2-9%	1-5%	1 - 5%	2 - 10%	1 - 5%
Крайне тяжелая	-	-	-	-	-

- У 55 % 11 детей) адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 45% (9 детей) острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность. Но по истечению 1,5-2-х месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

- У 5% (1 ребенка) адаптация проходила тяжело. Это связано с сильной привязанностью ребенка к маме.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДООУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Выполнены плановые показатели по аттестации педагогов. 1 педагог подтвердила высшую квалификационную категорию учитель-логопед Лернатович Е.А.. Воспитателю Абросимовой И.В. была присвоена первая квалификационная категория.

Одним из показателей оценки качества образования является участие педагогов и воспитанников МКДОУ в различных конкурсах:

1. Участие детей в районных конкурсах:

Воспитанники ДООУ участвовали во всех районных детских конкурсах:

- в IV районном конкурсе детского творчества «Материнское сердце» приняли следующие воспитанники детского учреждения: Кулагина Соня, Сапанцева Варя, Павлецова Даша, Абрамов Дима, Кузнецов Денис. Детскому саду вручили благодарственное письмо за участие в конкурсе;
- в муниципальном конкурсе творческих работ «Новогодний калейдоскоп», посвященном празднованию Рождества Христова участвовали следующие воспитанники: Благодарова Евгения, Абашина Яна, Головин Егор, Щекатуров Иван, Панарин Артем, Кулагина София, Соловьев Семен;
- в районном конкурсе «Дети рисуют сказки народов мира» детскому саду вручили благодарственное письмо за участие в конкурсе;
- в муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Русь» приняли участие следующие воспитанники: Боева Маша, Смирнова Валерия, Саитгалин Азат, Боева Мария получила диплом Победителя за лучшую работу в номинации «Декоративно-прикладного творчества»;
- в XVI районном конкурсе детского творчества «Бал Победы» участвовали следующие воспитанники: Залуцка Ксения, Шмидт Вероника, Мичурин Герман, Кузнецов Денис, Смоленцев Семен. Борисов Федоров награжден дипломом Победителя в конкурсе за лучший рисунок «Журавли»;
- в V районном песенно-поэтическом фестивале « В семейном кругу» в номинации «Песня» участвовали следующие дети: Лялина Соня, Абсолямова Дарина, Хисматулина Ксения, Экарт Арина, Вихарева Вероника, Тимофеева Настя. Все участники получили благодарственное письмо за участие в фестивале от администрации Коркинского муниципального района. В номинации стихотворение участвовал воспитанник Стукаленко Дима, который получил благодарственное письмо;
- во Всероссийском творческом конкурсе детского рисунка «Ларец сказок» получили дипломы за 1 место следующие воспитанники: Синдеев Матвей и Яковлева Полина. За 2 место получили Абсолямова Дарина и Стукаленко Дима, Диплом за 3 место получила Кундеренко Даша;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» в номинации «Зимняя сказка» Победителями (1 место) стали следующие воспитанники: Стукаленко Дима, Яковлева Полина, Абсолямова Дарина, Синдеев Артем, Панарина Варвара, 2 место получили Кундеренко Даша и Тимченко Ян, Сапанцев Мирослав;
- в районном конкурсе рисунков на асфальте «Этот мир цветной и яркий» детскому саду вручили благодарственное письмо за участие в конкурсе;
- во Всероссийской викторине «Репка» Петров Артемий получил диплом Победителя (1 место);
- в международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» («Здоровье и безопасность») дипломом Победителя (1 место) награждена воспитанница детского сада Голдобина Елизавета;

- в международном конкурсе творческих работ «Мир моими глазами - январь 2018» награждена дипломом (2 место) в номинации «Керамика» воспитанница детского сада Кудинова Александра

2. Участие педагогов ДООУ в различных конкурсах:

- на муниципальном уровне:

- в конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» детский сад стал Победителем (1 место по Коркинскому муниципальному району среди дошкольных организаций).

- на региональном уровне:

- в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» детский сад стал участником данного конкурса и получил благодарность в приказе по Управлению образования;

- на российском уровне:

- в конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель» учитель-логопед Коньякова Н.В. награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2017» (20.10.2017);
- в конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель» учитель-логопед Жеребцова Ю.Я. награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2017» (20.10.2017);
- в конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель» учитель-логопед Лернатович Е.А. награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2017» (20.10.2017);
- в конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель» учитель-логопед Жеребцова Ю.Я. награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2017» (24.10.2017);
- в конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель» воспитатель Магизова Н.В. награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2017» (30.10.2017);
- в конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель» воспитатель Баранова Л.А. награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2017» (08.11.2017);
- в межрегиональном конкурсе в номинации «Методическая разработка педагога» воспитатель Кизуб К.В. получила диплом Победителя (1 место) (21.04.2018);
- во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка», «Лучший конспект» получила диплом участника воспитатель Бабушкина И.Э. (28.01.2018);
- во всероссийском творческом конкурсе детских рисунков «Ларец сказок» благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе получила воспитатель Бабушкина И.Э. (27.02.2018);

- во всероссийском конкурсе «Доутесси» диплом Победителя (3 место) в блиц-опросе «Патриотическое воспитание дошкольников» получила воспитатель Бабушкина И.Э. (01.03.2018);
- во всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Время знаний» диплом победителя (3 место получила воспитатель Бабушкина И.Э. (01.02.2018);
- во всероссийском конкурсе для педагогов по безопасности жизнедеятельности диплом лауреата 1 степени получила воспитатель Абросимова И.В (18.05.2018);

- на Международном уровне:

- в международном конкурсе «Солнечный свет» награждена дипломом Победителя (1 место) воспитатель Абросимова И.В. (15.04.2018);
- в международном интернет олимпиаде «Солнечный свет» («Здоровье и безопасность») награждена дипломом Победителя (1 место) награждена воспитатель Коркина О.О. (21.04.2017);
- на международном конкурсе «Безопасная среда» за подготовку воспитанницы Голдобиной Елизаветы в конкурсе дипломом награждена воспитатель Кизуб К.В.

- публикации:

- во Всероссийском центре информационных технологий «Интеллект» на сайте igronkurs.ru методическая разработка «Почему не все дети любят рисовать», воспитатель Абросимова И.В;
- в Международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликовала статью «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в совместной (партнерской) взросло-детской деятельности» воспитатель Кизуб К.В. (11.04.2018), ссылка <http://solncesvet.ru>.
- в Международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликовала статью «Повышение здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе управления процессами здоровьесбережения» воспитатель Кизуб К.В. (21.03.2018), ссылка <http://solncesvet.ru>;
- методическая разработка занятия по речевому развитию в подготовительной к школе группе на тему «Весна», воспитатель Смоленцева М.А., на сайте infourok.ru, (23.10.2017).

Ежегодно нами отслеживается успеваемость выпускников детского сада в МКОУ НОШ №3, №7.

Количество детей с высоким, выше среднего и средним уровнем успеваемости составляют большую часть (с высоким уровнем успеваемости 54% детей, со средним уровнем успеваемости 36 % детей). Наблюдается благоприятная тенденция отсутствия детей с низким уровнем успеваемости.

Выводы: Работа Учреждения направлена на оздоровление детей, поэтому в образовательную деятельность детского сада активно внедряются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Ведется работа по достижению единства медицинского и

педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Сотрудники Учреждения занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Мероприятия в районной детской библиотеке для детей старшего дошкольного возраста осуществлялись по плану.

Мы целенаправленно расширяем образовательное пространство детского сада, за счет включения в него взаимодействие с образовательными учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий, поэтому в 2017-2018 учебном году продолжалось активное сотрудничество ДОО с социальными партнерами.

МКОУ НОШ № 3 в вопросах преемственности.

Успешной формой ознакомления детей со школой являются экскурсии в школу, различные формы работы с детьми, совместное обсуждение учителей и воспитателей образовательных программ и методов реализации их в работе с детьми

Школу искусств посещали концерты воспитанников школы.

Городская детская библиотека проводила с воспитанниками детского сада различные игровые мероприятия и познавательные программы.

Киноклуб им. Горького показывал мультфильмы, детские фильмы, игровые программы

Инспектор ДПС Новоселов Д.А. систематически проводил с детьми беседы по профилактике предупреждения дорожно-транспортного травматизма, показывал мультфильмы на данную тему.

Тесная взаимосвязь была с ЧИППКРО, где наши педагоги посещали курсы повышения квалификации. В этом учебном году 4 педагога Учреждения прошли курсы повышения квалификации.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Учреждения осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой.

Годовой бюджет составил 17381 тыс.руб., из них средства местного бюджета – 6390,7 тыс.руб., средства областного бюджета – 10990,3 тыс.руб.

В 2017—2018 учебном году были проведены следующие работы

№ п/п	Перечень работ, направленных на укрепление материально-технической базы и выполнение предписаний	Из областного бюджета	Из муниципального бюджета	Спонсорская помощь
1	Приобретение учебного и игрового оборудования	115000		

2	Приобретение и установка конфорки для электроплиты		6300	
3	Приобретение и установка светильников аварийного освещения			3000
4	Зарядка огнетушителей			3000
5	Установка ограждения для участка первой младшей группы			10000
6	Приобретение мебели для кабинета учителя-логопеда (стол для индивидуальной работы с ребенком)			2850
7	Общестроительные работы: ремонт облицовки стен тамбуров, водоэмульсионная окраска потолка, стен всех помещений ДООУ, окраска малых форм, ремонт крылец			25000
	Итого	115000	6300	43850

7. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, были в основном выполнены. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий. В ДООУ осуществляется квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Результаты деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году, приоритеты федеральной и муниципальной образовательной политики позволяют сформулировать основные направления деятельности, цели и задачи развития Учреждения на 2018-2019 учебный год.

Цель: обеспечение высокого качества образования в МКДООУ «Д/с № 8» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, Челябинской области и

Коркинского муниципального района путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Учреждения продолжит работу по теме «Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров с использованием современных информационных технологий в условиях ДООУ» в рамках взаимодействия между ГБУ РЦОКИО и образовательными организациями Коркинского муниципального района.

Также МКДОУ «Д/с № 8» ставит **приоритетной задачей на 2018-2019 учебный год:**

- создание условий для расширения спектра дополнительных образовательных услуг и увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Разработка и внедрение программ дополнительного образования: 1 - программа технической направленности: «Техно-лего», лего- конструкторы для детей 5-7 лет, 2 - программа художественной направленности: танцевальный кружок «Танцуем, развиваемся»;
- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности на правах участников;
- проявлять активность и представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- продолжать работу по улучшению материальной базы ДООУ с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса;
- обновлять и приобретать новые демонстрационные материалы для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья», через формирование активной позиции родителей при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми».