

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Д/с № 8»
Т.П.Макарик
Приказ № 40 от «16» апреля 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8»
за 2017-2018 учебный год**

Оглавление

Содержание	
1.	Общая характеристика учреждения
2.	Оценка системы управления учреждения
3.	Оценка образовательной деятельности
4.	Оценка качества кадрового обеспечения
5.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
6.	Оценка качества материально-технической базы
7.	Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников
8.	Оценка внутренней системы оценки качества образования
9.	Оценка показателей деятельности учреждения
10.	Перспективы развития учреждения на 2018 год

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8».

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующая: Макарик Татьяна Петровна

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Моргунова, дом 5

Телефон: 8(35152) 3-72-80.

Адрес электронной почты: mdou8-korkino@mail.ru

Web- сайт детского сада: KorkinoDetSad.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 11642 от 28.08.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 7412007110

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М.000170.09.08 от 23.09.2008г

Договор безвозмездного пользования земельным участком №024 от 19.12.2014 г.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- на реализацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в МКДОУ;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО, их адаптации к жизни в обществе, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственным, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3) присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 18.30.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещает 167 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп - 7. Из них:

3 - группы компенсирующей направленности.

5 - групп общеразвивающей направленности

№ /п		Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	2-3 года	22
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	24
3.	Средняя группа	4-5 лет	26
4.	Старшая группа для детей с ТНР	4-5 лет	25
5.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР «А»	5-6 лет	25
6.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР «Б»	6-7 лет	20
7.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	25
8.	Общее количество воспитанников		167

Общее количество воспитанников-167 детей.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Приём детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в Учреждение при наличии условий для коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме ребёнка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору об образовании стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

За ребенком сохраняется место в Учреждении:

- на время его болезни, карантина;
- на время санаторного лечения;
- на время отпуска родителей (законных представителей) при наличии заявления установленного образца на имя заведующего Учреждением.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отзыв настоящего согласия в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;

- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

В ДООУ ведётся документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договор между МКДОУ «Д/с № 8» и родителями (законными представителями) ребенка;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ «Д/с № 8»;
- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения;
- план деятельности МКДОУ на летний оздоровительный период;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- регламент НОД, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

В ДООУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- коллективный договор;
- трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;

трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- должностные инструкции работников ДОУ

Анализ общей характеристики Учреждения позволяет сделать вывод, что детский сад функционирует стабильно, осуществляя образовательную деятельность согласно законодательству Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления образовательным учреждением

1 структура - государственно-общественное управление:

- педагогический совет
- общее собрание работников
- управляющий совет

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.

2 уровень - заместитель заведующего по УВР, медицинская сестра, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, внедрение инновационных методов взаимодействия с общественностью, развитие сетевого сотрудничества, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ Программы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2014г. была утверждена Программа развития МКДОУ на 2014-2019гг.

Цель Программы - создание условий, высокого качества образования и воспитания детей дошкольного возраста через реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

- Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в ДООУ;
- Повысился уровень квалификации педагогического состава;
- Расширилась система взаимодействия с родителями

Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ реализуется **основная образовательная программа** дошкольного образования МКДОУ «Д/ с №8» (далее – Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, учебным и годовым планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы МКДОУ для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

	19	1	-	18	18-100%	-	-	18
--	----	---	---	----	---------	---	---	----

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом, графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2017 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Диагностическое обследование прошли 26 детей. Получены следующие результаты:

- высокий уровень развития готовности к школьному обучению - 22 ребенка
- выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению – 4 детей.
- с низким уровнем готовности – не выявлено

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	годы				
	2013	2014	2015	2016	2017
Легкая	9 - 45%	11-50%	6-30%	13 - 65%	7 - 35%
Средней тяжести	10 - 50%	9-41%	13-65%	6 - 30%	11 - 55%
Тяжелая	1 - 5%	2-9%	1-5%	1 - 5%	2 - 10%
Крайне тяжелая	-	-	-	-	-

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

Анализ социально-образовательного статуса (2017-2018гг)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2017-2018гг проводился анализ состава семей воспитанников.

	Состав семьи	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
1.	Полная	88%	
2.	Неполная с матерью	12%	

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	2017-2018уч/г
1.	Имеют одного ребенка	28%
2.	Имеют двух детей	63%
3.	Имеют троих детей	9%

Характеристика воспитательной работы ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Реализация деятельности МКДОУ в 2017-2018 учебном году осуществлялась, исходя из итогов работы за учебный год, с планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по взаимодействию детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО
2. Оптимизация образовательной деятельности ДОУ по овладению детьми системой знаний по профориентации дошкольников через трудовую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Результатом работы по данным направлениям стало: заметно обогащенная среда (в группах созданы по формированию профориентации детей дошкольного возраста, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы). Родители стали больше принимать активное участие во всех мероприятиях ДОУ.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество сотрудников - 44 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают 16 педагогов: 11 воспитателей, 3 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Количество педагогов, имеющих высшее образование, составило 12 человек.

Характеристика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2017-2018уч/г	18	12-67%	-	6-33%	-

Характеристика распределения педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 3 лет	2-11%
От 3 до 10 лет	2-11%
От 11 до 20 лет	5-28%
Свыше 20 лет	9-50%

Большая часть педагогов (9 чел.) вошла в категорию со стажем работы свыше 20 лет (50%), что повышает качество образовательных услуг.

Характеристика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2017-2018уч/г	18	9-50%	5-28%	3-17%	1-5%

За 2017-2018 уч/г педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию - музыкальный руководитель;
- соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку;
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы;
- самообразование педагогов

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. В течение учебного года педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», с 27.02.по 11.03.2017г (Магизова Н.В.);
- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Особенности реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (модульные курсы) - (Коньякова Н.В.) 22.05.2017г;
- в АНО ДПО МСГИ «Коррекционная логопедическая работа при дизартрии» (учитель-логопед Лернатович Е.Н.) 22.05. 2017г;
- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», с 12.02.по 11.03.2017г (Ермолина Е.Н, Баранова Л.А.);

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В возрастных группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о

деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

С 2016 года активно внедрен в работу АС «Сетевой город. Образование».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2017 учебном году были проведен косметический ремонт ДОУ.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 3;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты и кабинеты специалистов.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МКДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма. .

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны

(облегченная одежда); прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе

В начале года на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляет медсестра.

К МКДОУ прикреплен врач-педиатр из детской больницы. Весь детский контингент учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1346н.

Один из важных аспектов – санитарно – гигиеническое просвещение детей. Проводятся занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм, заболеваний и отравлений. В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды «Уголок здоровья», где размещены материалы по организации здорового образа жизни детей. Налажена связь с городской детской поликлиникой.

Качество и организация питания

В учреждении организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

8.ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКДОУ реализуется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. Региональными законодательными актами, а также локальными актами ДОО.

В МКДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 8», принятого на Педагогическом Совете МКДОУ «Д/с № 8.

ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал результаты работы педагогического коллектива по трем направлениям:

- образовательная деятельность ДОО;
- условия реализации ООП ДОО;

- результаты освоения ООП ДОУ.

В ходе проведения процедуры ВСОКО в 2017 году выявлено частичное соответствие всех направлений требованиям качества образования. Отмечены следующие проблемы:

- недостаточная обеспеченность методическими пособиями и литературой по ООП ДО, согласно требованиям ФГОС ДО;
- недостаточное количество аттестованных педагогических работников-86%;
- недостаточная обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- материально-технические условия (оснащенность групповых помещений) не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО;
- результаты мониторинга детей по образовательной программе с целью индивидуализации образования, в мае 2017 года, показал наличие низкого уровня – 8% по всему детскому саду.

Для решения данных несоответствий рекомендовано в 2018 году:

- дополнить методическими пособиями и литературой ООП ДО для ее реализации в полном объеме;
- мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО (полифункциональность, вариативность, трансформируемость, насыщенность, безопасность);
- продолжать работу с детьми по пяти образовательным областям программы для достижения более высоких показателей.

В 2017 года проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании принимали участие 142 родителей.

Были получены следующие результаты:

- 90 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг ;
- 10% частично удовлетворены;

Родители в целом удовлетворены работой образовательного учреждения.

Вывод: наряду с выявленными проблемами качества образования, необходимо совершенствовать систему ВСОКО с учетом концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и региональной модели оценки качества общего образования.

В 2017 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах:

1. «Правила движения каникул не знают» - 1 место на муниципальном этапе;
2. «Правила движения каникул не знают»- на областном этапе;

3. «Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2017г» - дипломы;
4. Интернет-конкурс «Лучший сайт педагога- 2017»-диплом;
5. «Материнское сердце»- участники на муниципальном уровне- благодарности;
6. «Пасхальная Русь»- участники на муниципальном уровне;
7. Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Этот мир цветной и яркий» - участники на муниципальном уровне;;
8. Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская сказка»- участники на муниципальном уровне;
9. Муниципальный конкурс детского творчества «Бал Победы - участники на муниципальном уровне;
- 10.Муниципальный песенно-поэтический фестиваль « В семейном кругу» - благодарности.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

9. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	70
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек, 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек, 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек, 93 %
1.8.1	Высшая	9 человека, 56 %
1.8.2.	Первая	6 человек, 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека, 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	16 человек, 100 %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/165 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018 ГОД

Нашей целью является существенное обновление подходов к организации и содержанию образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Самообследование деятельности МКДОУ позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- совершенствование системы управления;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения