

Краткая презентация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее Программа) является нормативно - управленческим документом ДОУ.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья; развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости; обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».

Цель программы: Создание условий для потребности детей в двигательной активности, рациональная организация двигательной активности детей; создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребёнка.

Задачи:

- формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей; повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать переутомления;
- обеспечить гармоничное физическое развитие, совершенствовать умения и навыки в основных видах движений, формировать правильную осанку;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.

Структура программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный).

В целевом разделе программы описаны особенности контингента детей каждой возрастной группы. Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей групп позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В содержательном разделе прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Комплексно - тематическое планирование предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе представлены особенности организации ППС, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Представлен план работы по взаимодействию с воспитателями, специалистами и родителями воспитанников.

В соответствии с Федеральным закон от 29.12.2013 г. No 273 «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Программой определены следующие методы и формы работы с родителями:

- предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации;
- анкетирование родителей, с целью выявления уровня знаний по физкультурно-оздоровительному направлению;
- индивидуальная передачи информации о здоровье каждого ребенка;
- проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями;
- оформление специальных информационных стендов;
- проведение «Дней открытых дверей».