

Краткая презентация к рабочей программе воспитателя Старшая группа «А» компенсирующей направленности

Рабочая программа воспитателя старшей группы компенсирующей направленности (далее Программа) является нормативно - управленческим документом ДОУ. Программа рассчитана на детей 5-6 лет, срок реализации –1 год. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».
6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья(ТНР) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад No 8»

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему

собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Цель реализации Программы: проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

- способствовать общему развитию дошкольников, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как

субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
-способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

-обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Разделы Программы:

-целевой -состоит из пояснительной записки, целевых ориентиров, планируемых результатов освоения Программы;

-содержательный отражает общее содержание программы;

-организационный -отражает обеспеченность методическими материалами особенности организации режима дня, особенности развивающей среды

В соответствии с Федеральным закон от 29.12.2013 г. No 273 «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Программой определены следующие методы и формы работы с родителями

Физическое развитие

1.Предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечение смысловой однозначности информации.

2.Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка

3.Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.

4.Создание специальных стендов.

Познавательно - речевое развитие

1.Издание информационных листков, с целью повышения информированности родителей о содержании жизни детей в дошкольном учреждении, их достижениях и интересах (рисунки, стихи, рассказы дошкольников).

2.Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.

3. Совместное участие в конкурсах, выставках

Социально - личностное развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).

3. Помощь родителям в расширении семейной библиотеки

Художественно - эстетическое развитие

1.Проведение консультаций для родителей по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребенка

2. Использование стендов, стеллажей для демонстрации детских работ.

3.Участие родителей в праздниках