

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее Программа) является нормативно - управленческим документом ДОУ, характеризующей систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в условиях образовательной деятельности.

Программа рассчитана на детей 5-8 лет, срок реализации – 2 года.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
7. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8», утвержденный Приказом управления образования Коркинского муниципального района от 24.03.2015г №147.

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «28» августа 2015г, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно.
9. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».
10. Филичева, Т.Б. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада): Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М.: МГОПИ, 1993. – 73с.
11. Филичева, Т.Б. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. – М.: Просвещение, 2010. – 207 с.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа является комплексной; коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура

Цель Программы: проектирование модели коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 5-8 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, интеграцию взаимодействия всех педагогов дошкольной образовательной организации, родителей воспитанников, общественности.

Задачи Программы:

- определение системы коррекционно-развивающей работы в группах

- компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 5-8 лет;
- разработка эффективной модели взаимодействия специалистов, педагогов, родителей, общественности на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с ТНР;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
 - создание предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности;
 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
 - формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ОВЗ.

Разделы Программы:

- целевой - состоит из пояснительной записки, целевых ориентиров, планируемых результатов освоения Программы;
- содержательный отражает общее содержание программы;
- организационный - отражает обеспеченность методическими материалами, планирование образовательной деятельности, особенности развивающей среды.

В соответствии с Федеральным закон от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Формы работы с родителями (законными представителями)

В образовательном процессе ДОУ активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников:

Педагогические беседы: Обмен мнениями о развитии ребенка, обсуждение характера, степени и возможных причин проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги в процессе его воспитания и обучения. *По результатам беседы педагог намечает пути дальнейшего развития ребенка.*

Практикумы: Выработка у родителей педагогических умений по воспитанию детей,

эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Тематические консультации: Создание условий, способствующих преодолению трудностей во взаимодействии педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в условиях семьи.

Родительские собрания Взаимное общение педагогов и родителей по актуальным проблемам речевого развития детей, расширение педагогического кругозора родителей.

Мастер-классы Овладение практическими навыками совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка.