

Согласовано
(Начальник управления
администрации городского округа
Муниципального района)
И.В. Семенова



Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Дс №8»



Т.П. Макарик
«09» августа «2016» г

Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
за 2015-2016 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Министерством образования и науки Челябинской области, регистрационный номер №11642 от 28.08.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации (вторая категория): №1607 от 10.12.2007г. Регистрационный № 8862 от 17.01.2012 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.10.05.000М.000170.09.08. №. от 23.09.2008г. Государственный статус (организационно-правовая форма): учреждение. МКДОУ «Дс №8 имеет электронную почту: mdou8-korkino@mail.ru, свой сайт: korkinodetsad.ru

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами самоуправления МКДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет. Контактная информация: заведующий МКДОУ «Дс №8 - Макарик Татьяна Петровна, тел: 8(35152 3-72-80); зам зав по УВР -Абубакирова Рита Анваровна, тел: 8(35152 3-72-80);

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

5 групп с 10,5 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30.)

2 группы с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Структура и количество групп:

| № п/п | Группа | Возраст | Кол-во детей |
|-------|---|----------|--------------|
| 1. | Первая младшая группа | 2-3 года | 20 |
| 2. | Вторая младшая группа | 3-4 года | 24 |
| 3. | Средняя группа «А» | 4-5 лет | 25 |
| 4. | Средняя группа «Б» | 4-5 лет | 23 |
| 5. | Старшая группа для детей с ТНР | 5-6 лет | 23 |
| 6. | Подготовительная к школе группа для детей с ТНР | 6-7 лет | 22 |
| 7. | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 24 |
| 8. | Общее количество воспитанников | | 162 |

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников - 162. Количество групп - 7.

Из них: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

5 групп общеразвивающей направленности:

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется на русском языке и строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой, разработанных учреждением на основе следующих программ: комплексной программы «Детство»: под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович и парциальные программы: коррекционно-парциальная программа «Подготовка детей к школе с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше.

- В образовательный процесс включены следующие блоки:

- регламентированная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательный процесс строился в соответствии с годовыми задачами. Основными задачами в 2015-2016 учебном году были определены следующие:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи через творческие формы работы. 2. Совершенствовать работу по организации - ролевой игры как основного направления социально-личностного развития детей.

В результате проведенной работы был обобщен опыт работы по развитию связной речи учителя-логопеда Казанцевой Л.И., в группах обогатилась среда по организации сюжетно-ролевой игры.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья детей.

Состояние физического здоровья осуществляют инструктор по физической культуре и старшая медсестра детского сада. Традиционным стало проведение в детском саду спортивных состязаний между папами в рамках празднования Дня защитника Отечества, и «Мама, папа, я - спортивная семья»).

В дошкольном учреждении функционируют две логопедические группы для детей 5-7 лет. Данную группу посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Режим дня и регламент непосредственной образовательной деятельности учителей-логопедов и воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

- Коррекционная работа в МКДОУ ведется в соответствии с адаптированной программой ДОУ.

В детском саду существует медико-педагогический консилиум (МПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом

развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Степень компенсации дефекта в подготовительных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи определена специалистами «Центра диагностики и консультирования» г. Коркино, в старших группах - МПК МКДОУ. В 2015-2016 у.г. из 18 детей выпущено с хорошей речью 17, один ребенок остался на повторное обучение по возрасту.

Регламент (расписание) непрерывной образовательной деятельности составлено на основании Санитарно-эпидемиологических правил и в соответствии с учебным планом на 2015-2016 учебный год. Продолжительность занятий: в первой младшей группе 8-10мин, во второй младшей группе-15мин, в средней группе -20мин, в старшей группе-25мин, в подготовительной группе -30 минут. Перерыв между занятиями 10минут.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МКДОУ для развития детей использует следующие помещения: совмещенный музыкальный и спортивный зал, 2 кабинета учителей- логопедов. В кабинетах имеется необходимое оборудование для музыкальной, физкультурной, коррекционной педагогической образовательной деятельности. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

В каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Имеются 2 персональных компьютера, 9 ноутбуков, DVD, 2 принтера, 4 телевизора видекамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Материально-техническая база используется эффективно:

-в совмещенном музыкально-спортивном зале проводятся различные развлечения, соревнования, праздники;

- в кабинетах учителей -логопедов проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми;

- в компьютерном классе проводятся занятия с детьми старшего возраста по компьютерной грамотности

-в группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В 2016 году был проведен косметический ремонт ДОУ. На участке 6 теневых навеса, игровое оборудование.

Динамика изменений материально-технического состояния ДОУ выглядит следующим образом:

2013г-капитальный ремонт;

2015-косметический ремонт;

2016- косметический ремонт

Обеспечение безопасности ДОУ

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Проверки Госпожнадзора прошли без предписаний. Роспотребнадзор предписал купить в помещение, где хранятся продукты кондиционер (выполнено). **Оздоровительная работа в МКДОУ** проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма. .

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;

- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного

учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны (облегченная одежда);

прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе, 4-х разовое питание. В начале года на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляет старшая медсестра Кундеренко Н.В. К ДОУ прикреплен врач-педиатр из детской больницы. Старшая медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1346н.

Посещаемость и заболеваемость в 2015-2016 уч. году

Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 27657

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни -8284

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2016 г.

I -68 -43%

II -76- 47%

III -17 - 9%

IV - 1 - 1 %

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

| Групп здоровья | Количество детей по годам | | | | |
|----------------------|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | 2011 -2012 | 2012 -2013 | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Первая | 47- 35,6 % | 51- 48% | 37-32% | 55-35% | 68-43% |
| Вторая | 70-53 % | 48-44% | 72-63% | 87-56% | 76-47% |
| Третья | 15 -11,4 % | 9- 8% | 6-5% | 12-8% | 17-9% |
| Четвертая | - | - | - | 1-1% | 1-1% |
| Всего осмотрено дете | 132 | 108 | 115 | 154 | 162 |

Один из важных аспектов - санитарно - гигиеническое просвещение детей. Занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм, заболеваний и отравлений проводятся с помощью пособия Т.А.Тарасовой «Я и мое здоровье». Р.Б Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности». В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды «Разговор о правильном питании», где размещены материалы по организации рационального питания воспитанников. Налажена связь с городской детской поликлиникой.

Качество и организация питания

В Учреждении организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вар?ной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

| № | Выполнение норм питания по годам | | | |
|----|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Наименование продуктов | 2012-2013 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Мясо | 102% | 100% | 94% |
| 2. | Рыба | 95% | 99% | 90% |
| 3. | Молоко | 101% | 101% | 100% |
| 4. | Масло сливочное | 100% | 101% | 91% |
| 5. | Творог | 100% | 100% | 92% |
| 6. | Яйцо | 96% | 99% | 92% |
| 7. | Овощи | 81% | 90% | 87% |

| | | | | |
|-----|---------------------|------|------|------|
| 8. | Картофель | 91% | 99% | 94% |
| 9. | Хлеб | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Соки, свежие фрукты | 100% | 99% | 81% |
| 11. | Крупы | 99% | 97% | 100% |

За 2015 год процент выполнения натуральных норм по продуктам питания уменьшился, т.к. из-за повышения цен на продукты пришлось заказывать меньшее количество продуктов, чтобы плановая стоимость одного детодня не превышала фактическую.

Кадровый потенциал

В ДОУ работают 39 сотрудников, в том числе 16 педагогов. Образование педагогических кадров: высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное -специальное-5.

Квалификационные категории: высшая-4, первая-5, соответствие занимаемой должности-4, не аттестова-1 ч. Один педагог имеет звание отличник народного просвещения (учитель-логопед Казанцева Л.И.), 3 педагога награждены грамотами министерства образования и науки РФ (Макарик Т.П., Абубакирова Р.А., Легаева В.А.)

В течение учебного года педагоги занимались самообразованием, участвовали в методических мероприятиях. На семинаре для зам.зав. по УВР воспитатели Ермолина Е.Н., Баранова Л.А. показали свое мастерство по использованию легио-конструирования в образовательном процессе.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от профессионализма кадров. Повышению профессионализма способствует своевременное прохождение курсов переподготовки при ЧИППКРО, через семинары, открытые мероприятия, консультации, деловые игры в МКДОУ.

Курсы повышения квалификации прошли в 2015-2016 уч.г. 11 педагогов. педагогов,.

- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» - (Ефимкина В.А., Тихонова М.Н., Шеина А.А., Макарик Т.П., Абубакирова Р.А., Баранова Л.А., Кожевникова Т.П., Пономарева О.О., Нездомина Т.А.,) с 01.10.по 09.10.2015г;

- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (музыкальный руководитель Перуцкая Г.Н.) с 14.09-25.09.2015г

- в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (воспитатель Смоленцева М.А.) с 30.05 -08.06.2016г

Соотношение воспитанников:

На 1 педагога- 10 детей.

На сотрудника - 4

ИКТ компетентность педагогов ДОУ

ИКТ используется педагогами при ведении документации. В процессе образовательной деятельности педагоги составляют и оформляют календарные и перспективные планы, готовят материал для оформления родительского уголка, проводят диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде. Использование ИКТ является подготовкой педагога к аттестации. Педагоги оформляют документацию, так и подготовку электронного портфолио.

Используются ИКТ технологии для ведения документации в методической работы

Использование ИКТ для нахождения иллюстративного материала позволяет педагогам ДОО быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

Педагоги используют мультимедийные презентации, которые позволяют сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Применяются компьютерные слайдовые презентации. Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия, дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

4. Социальное партнерство

Мы целенаправленно расширяем образовательное пространство детского сада, за счет включения в него взаимодействие с образовательными учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий, поэтому в 2015-2016 учебном году продолжалось активное сотрудничество ДОО с социальными партнерами.

МКОУ НОШ № 3 в вопросах преемственности.

Успешной формой ознакомления детей со школой являются экскурсии в школу, различные формы работы с детьми, совместное обсуждение учителей и воспитателей образовательных программ и методов реализации их в работе с детьми

Школу искусств посещали концерты воспитанников школы.

Городская детская библиотека проводила с воспитанниками детского сада различные игровые мероприятия и познавательные программы.

Киноклуб им. Горького показывал мультфильмы, детские фильмы, игровые программы

ЦДОД (Центр дополнительного образования детей). Проводил с дошкольниками занятия на нравственное воспитание, любви к малой Родине.

Инспектор ДПС систематически проводил с детьми беседы по профилактике предупреждения дорожно-транспортного травматизма, показывал мультфильмы на данную тему.

Тесная взаимосвязь была с **ЧИППКРО**, где наши педагоги посещали курсы повышения квалификации. В этом учебном году 11 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС

5. Взаимодействие с семьей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Детскому саду сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОО позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Так 88 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОО; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако 11% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом)

6. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за последние пять года снижена с 1,9 до 0,4 дней

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей раннего возраста проходит в

основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

| Характер адаптации | годы | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Легкая | 10 - 50% | 9 - 45% | 11-50% | 6-30% | 13 - 65% |
| Средней тяжести | 7 - 35% | 10 - 50% | 9-41% | 13-65% | 6 - 30% |
| Тяжелая | 3 - 15% | 1 - 5% | 2-9% | 1-5% | 1 - 5% |
| Крайне тяжелая | - | - | - | - | - |

- У 65 % (13 детей) адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 30% (6 детей) острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность. Но по истечению 1,5-2-х месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

- У 5% (1 ребенка) адаптация проходила тяжело. Это связано с сильной привязанностью ребенка к маме .

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОО. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы , а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в районных конкурсах:

- в IV районном конкурсе детского творчества «Материнское сердце» ДОО получили грамоту за участие в конкурсе:

- в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Русь»:

1) в номинация «Семейное творчество» присудили: 1 место Головановой Татьяне, 5 лет;

2) 1 место Ларионовой Ирине, 7 лет за конкурсную работу «Пасхальное яйцо»

- в муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская сказка», посвященном празднованию Рождества Христова;

1) ДОУ было награждено Дипломом лауреата II степени районного конкурса творческих работ «Рождественская сказка»;

2) в номинации «Рисунок» была награждена семья Петруниных;

- в IV районном песенно-поэтическом фестивале «В семейном кругу»:

1) вокальный ансамбль воспитанников был награжден Дипломом лауреата I степени статуей (кубок) в номинации «Песня»;

2) Благодарственное письмо коллективу МКДОУ «Д\с №8» за участие

- в IV районном песенно-поэтическом фестивале «В семейном кругу»;

3) Благодарственное письмо вокальному ансамблю детского сада №8 за участие в IV районном песенно-поэтическом фестивале «В семейном кругу»

- в XVI районном конкурсе детского творчества «Бал Победы» получили благодарность за участие в конкурсе

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016гг. Детям из малообеспеченных семей предоставлена компенсация родительской платы за содержание в МКДОУ.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие работы

| Выполнены мероприятия | Сумма |
|---|-----------------------|
| Произведен косметический ремонт детского сада | Внебюджет (35000 руб) |
| Приобретен и установлен кондиционер СПЛИТ-СИСТЕМА в помещение, где хранятся продукты | Внебюджет (26000 руб) |
| Установлен забор (сетка рабица) | Безвозмездно |
| Покраска металлической входной двери | Внебюджет (3500 руб) |

7. Основные нерешённые проблемы

лицензирование медицинского кабинета

8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Результаты деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году позволяют сформулировать основные направления деятельности, цели и задачи развития МКДОУ на 2016-2017 учебный год.

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие детского сада, соответствующего требованиям государства и общества

Задачи:

1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на переход к качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО
2. Поддержка достигнутого уровня образования
3. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС
4. Совершенствовать условия для развития игровой деятельности, как основы социально-коммуникативного развития ребёнка в условиях реализации ФГОС
5. Оптимизировать работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ метода проектов, как наиболее эффективного, при формировании интегративных качеств (в том числе творческих способностей) дошкольников