

Краткая презентация рабочей программы учителя – логопеда

МКДОУ «Д/с № 8»

Рабочая программа «Коррекция речевых нарушений детей 6-8 лет» представляет собой локальный акт образовательного учреждения, характеризующий систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях коррекционно-образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Срок реализации рабочей программы 1 год.

Нормативно-правовую базу для разработки рабочей программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Рабочая программа составлена для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ по образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе коррекционной направленности для детей с ТНР. Рабочая программа ориентирована на использование методических рекомендаций:

- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Чиркина Г. В. – М.: Просвещение, 2009.

Цель рабочей программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6-8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех участников образовательного процесса.

Задачи рабочей программы:

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи;

- создание программного документа, помогающего организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО; то есть, определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Программа состоит из 4 разделов:

I. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

II. Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания).

В данном разделе описана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с ТНР) в условиях образовательного процесса.

III Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса. В него включены режим дня, регламент непосредственно образовательной деятельности, описание программно-методического обеспечения.

IV. Дополнительный раздел. Презентация рабочей программы.

Приложение.

В рабочей программе раскрывается интеграция усилий субъектов коррекционно-образовательного процесса, система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В рабочей программе предложены:

- модель организации коррекционно-образовательного процесса;
- виды и приемы коррекционной работы, с учетом специфики работы с детьми с ТНР.

В приложении к рабочей программе включены нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя – логопеда ДОУ (перечень), документация.